

## 臺北市 114 學年度第二學期特教知能 「融合教育-議題式遊戲」研習實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、為促進校園的融合與友善環境，利用簡單好玩的「議題式遊戲」教材帶領學生認識身心障礙學生，營造友善學習氛圍，減少身心障礙學生在校園所面臨不同形式的困境。
- 二、透過遊戲中的引導讓學生能更理解身心障礙學生的困境，培養同理心及換位思考能力，提升所有學生對身心障礙學生的了解和接納。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、協辦單位：中華民國腦性麻痺協會

陸、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心 3 樓會議室

柒、研習對象：對本主題有興趣之本市國民小學階段身心障礙類特殊教育教師及普通班教師。

捌、課程內容

時間		研討內容	講師	助教
115/04/22 (星期三)	13:30-14:00	機器人阿弟議題式遊戲及緣由介紹	中華民國 腦性麻痺協會 賴欣儀 講師	中華民國 腦性麻痺協會 常務理事 卓碧金
	14:00-16:00	議題式遊戲體驗		
	16:00-16:30	實務分享與問答		

※ (未參與過 114.05.07 及 114.09.17 場次之學校，參與研習教師以校為單位領取教材 1 份)

玖、報名方式：參加研習之教師請於 115 年 4 月 17 日(星期五) 前逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業 (未完成薦派作業者，恕不核予研習時數)。倘有研習相關問題，請逕洽黃苡家老師。電話：(02)2308-6378 分機 304；電子信箱：hyj@syps.tp.edu.tw

拾、注意事項

- 一、已參與過前兩場次之學校，參與教師記得攜帶此桌遊，現場不再發放。
- 二、本次研習使用「台北通」APP 簽到，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 三、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 五、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 六、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 七、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 八、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

拾壹、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。