

臺北市碧湖國民小學 113 學年度推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

壹、依據

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫

貳、目標

- 一、提供學生展現多元閱讀的機會，展現深耕閱讀的學習成果。
- 二、透過成果發表與網路作品分享，達到校際相互觀摩的效果。
- 三、倡導深耕閱讀的成果，充實閱讀的教學資源庫，推展導讀活動。

參、參加對象：本校一至五年級在籍學生，每班推薦一組。

肆、內容說明

一、類別：小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下。

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項：

- (一)各組參賽者以 3 人為限。
- (二)時間限制：包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，總時間限制為 3 分半鐘至 5 分鐘。
- (三)參賽者可自行布置故事情境，增添表演效果。

伍、報名/比賽時間： 114 年 3 月 10 日 (一) 截止報名。

114 年 3 月 24~28 日 辦理各年級校內初賽。

陸、評審標準

- 一、說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容 25%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現 25%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
- 四、輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

柒、獎勵

- 一、由各班老師擔任初選評審委員，評選出獎勵名額如下：特優一組、優選及佳作若干組。頒發獎狀，以資鼓勵。
- 二、複選評審委員由教務主任及各學年主任組成，由特優作品中，複選四組(不另行舉辦決賽)，代表本校參加臺北市比賽。
- 三、本校得依各年級參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

捌、經費來源：本校相關經費支應。

拾、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。