

「專業危機管理[®]應用於學校」

培訓課程報名簡章

壹、辦理緣由：

《特殊教育法》第1條中，即揭示每位學生都有接受適性教育的權利。《特殊教育法施行細則》第10條亦明定，針對身心障礙學生的情緒與行為問題，其個別化教育計畫中規範必須呈現行為功能評量、介入方案及行政支援，以維護身心障礙學生的基本受教權，協助普通班教師、輔導老師及特殊教育教師共同改善學生的行為問題，以在最少限制的環境中接受教育，同時亦兼顧其他學生安全無懼的需要，孕育適性的教育環境。希冀本課程能支援資源相對較於匱乏的學校危機管理需求，以支持學校與教師處理學生嚴重情緒行為問題。

「專業危機管理[®]應用於學校」以一系列之線上課程、實務工作坊、小組實作及成果發表方式辦理，目標為「全體學生」，不只是身心障礙學生或有特殊需求之學生，只要「曾經或有潛在可能有危機情況發生」之學生，皆為我們欲透過危機管理支持的對象。深知教師及相關工作人員在教學現場的辛勞，面對行為問題且須兼顧教學成效有窘迫、需要協助之處，為使工作人員能更有準備的面對種種挑戰，更希望能支持學校發展多層級系統支持系統（MTSS）或全校性正向行為支持（SWPBS），本課程融入講解、示範、演練、回饋四步驟的實證培訓模式，提升學校教師行為危機預防、處理及管理的能力。

本課程建置部分由國家科學與技術委員會補助「科技突破重度障礙者被遺忘的幸福：包容導向的永續支持方案」支應，特此致謝。其他經費由王慧婷教授團隊自籌或無償提供。

貳、目的：

- 一、增進中小學幼兒園情緒行為支援教師、專輔教師、特殊教育教師、一般教師、心理師及相關專業人員行危機管理之專業知能。
- 二、參加者學習如何預防及安全地處理嚴重行為問題（連續的自傷、傷人、破壞），提供有效的介入策略及最少限制的環境，降低個案與現場人員同時處於危險的狀態。
- 三、參加者能規劃學校層級之危機管理流程，以預防並支持所有具情緒行為需求學生的學習需求。

參、課程內容說明：

課程主題包含危機預防（Crisis prevention）、危機前緩解策略（De-escalation strategies）、危機介入肢體防護程序（Crisis intervention）、危機後重整策略（Post-crisis reintegration strategies），內容運用應用行為分析及正向行為支持之原理及概念，並納入多層及支持系統（MTSS）之生態宏觀角度，以銜接各校現有之作法或系統。

課程分為線上課程、實務工作坊、小組實作回訓及成果發表四部份辦理。

授課方式	日期和地點		課程主題
線上課程	北東部	中南部	[單元一] 訓練簡介. 課程架構. 引導原則
	自行上課三小時		[單元二] 危機週期 [單元三] 危機預防 [單元四] 危機前期與緩解策略 [單元五] 危機後期與重整策略 [單元六] 資源管理. 資料蒐集
實體 工作坊	8/14-8/15 09:00- 17:00	8/22-8/23 09:00- 17:00	一、資源管理及組織架構 二、人員安全 三、危機介入：肢體防護程序 四、MTSS/SWPBS介入措施串連
實作回訓 1	9/18 (三) 09:00- 12:00	9/20 (五) 09:00- 12:00	肢體防護操作流程檢核 PCM融入原校的MTSS架構實作
實作回訓 2	10/30 (三) 09:00- 12:00	11/1 (五) 09:00- 12:00	肢體防護操作流程檢核 執行學校MTSS之危機處理程序與討論
實作回訓 3	12/ 4 (三) 09:00- 12:00	12/6 (五) 09:00- 12:00	肢體防護操作流程檢核 QA和成果報告準備
實作回訓 4	12/25(三) 09:00- 12:00	12/27(五) 09:00- 12:00	肢體防護操作流程檢核 校安通報、自殺防治及偵測 講師：台大護理系 吳佳儀教授團隊
成果發表暨 學校人員研習	1/22 (三) 09:00-16:30		正向行為溝通小幫手ABC 3.0發表會暨各級學校全校性正向行為支持危機管理流程成果示例

肆、講師介紹

講師皆具有美國PCMA (Professional Crisis Management Association) 培訓講師證照

講師	現職
楊善知	臺中市立臺中特殊教育學校高職部專任教師
林相君	財團法人第一社會福利基金會復健組組長

伍、辦理單位：

一、主辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育系

二、協辦單位：臺中市立臺中特殊教育學校、財團法人第一社會福利基金會

陸、培訓對象及報名資格：

高級中等以下學校(含幼兒園)及特殊教育學校之行政代表、一般教師、特殊教育教師、專任輔導教師、相關專業人員或縣市正向行為支持輔導團成員，由學校或國教署情

支計畫培訓高階督導薦派，其報名資格如下：

- 一、至少三年以上的教學實務經驗，具處理或輔導學生嚴重情緒行為問題(連續的自傷、傷人、破壞)經驗者。
- 二、具應用行為分析(ABA)或正向行為支持(PBS)理論基礎知能(例如:執行過行為功能評估、修習ABA相關課程)。
- 三、於辦理日兩週前完成三小時線上課程，以通過測驗之序號為錄取順序。
- 四、願意於實務工作坊培訓後實際操作四次回訓及成果發表。
- 五、薦派代表若符合以下條件之一，優先錄取：
 1. 國教署情支高階培訓成員本人，或曾合作或推薦之學校薦派之教師。
 2. 已有在實施多層級系統支持(MTSS)或全校性正向行為支持(SWPBS)之學校。
 3. 特教學校。
 4. 各種班型(普通班、資源班、特教班)都有之學校。
 5. 校內目前有需要危機處理之個案(有連續自傷、傷人或破壞的行為)。

柒、研習費用：

- 一、課程免費。
- 二、交通、住宿、午餐、保險自理(建議由薦派單位支應)。
- 三、本單位提供PCM規格防護地墊供課堂教學(若貴單位需要購買可參考連結自行購買)。

捌、報名方式：

- 一、請依本google表單連結報名。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScF0wA2ncI9WxEIrAo4bD19j_s0Yyto3xpcZxYPBRI7KVZsQQ/viewform?usp=pp_url

- 二、請務必確認E-mail填妥無誤，以利順利接收課程後續通知。

- 三、即日起開放報名，7月10日截止報名。

- 四、7/15前公告錄取名單與線上課程連結；請於實務工作坊前兩週完成線上課程並通過測驗。

- 五、如有疑問，請電洽02-7749-5043或來信 johnlai900816@ntnu.edu.tw

(臺灣師範大學特殊教育學系專任助理 賴詮中)。



玖、報名注意事項

一、研習要點

1. 場地維護：請協助愛護研習場地和器材設備，請勿製造髒亂或進行與課程無關之活動，蓄意破壞場地設備者，應負賠償責任。
 2. 環保行動：響應環保愛地球，研習現場不提供紙杯，敬請自備環保杯。
 3. 時數證明：全程參加者將發予時數證明，未全程參與者(上課遲到超過15分鐘者)，恕不發給時數證明。
 4. 依據美國PCMA協會、研究倫理、尊重著作權及避免誤用，線上課程及實體課程均禁止任何照相、錄音、錄影及截圖、下載等行為。
- 二、停課標準：如研習日期遭逢不可抗力因素(如颱風、疫情、停電等)，依行政院人事行政總處與臺北市政府公告辦理。(錄取後line群組通知)
- 三、名額有限，資源珍貴，請務必確認能出席，如不克出席，請提前來電或e-Mail通知，以利候補作業。

拾、研習地點交通方式

一、北東部場次

1. 地點：臺灣師範大學圖書館校區博愛樓103教室

地址：106台北市大安區和平東路一段129號

2. 交通方式：

- 捷運：捷運古亭站

中和新蘆線〈橘線〉、松山新店線〈綠線〉於『古亭站』五號出口直行約八分鐘即可到達。

- 公車：「師大站」或「師大綜合大樓」下車

和平幹線(原 15)、18、復興幹線(原 74)、235、237、254、278、295、662、663、672、907、0 南在「師大站」或「師大綜合大樓」下車。

0 東、0 南、20、22、38、204、1503、信義幹線在「信義永康街口(捷運東門站)」下車，麗水街直行約十四分鐘即可到達。

- 自行開車：未提供免費停車位，可停師大停車場，收費標準依「國立臺灣師範大學停車場管理標準」。



