

臺北市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「十二年國民教育生活課程初階教師研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升生活課程教師有效教學能力，落實十二年國民基本教育生活課程綱要之精神與理念。
- (二) 培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。
- (三) 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市國民教育輔導團生活課程輔導小組

四、規劃原則

- (一) 以生活課程十二年國民基本教育課程綱要之精神為規劃重點。
- (二) 以生活課程素養教學之實踐案例與實作分享為內涵。

五、研習日期：

108 年 7 月 5 日 (四)、7 月 6 日 (五)，共 2 天。

六、參加對象：

本市各公立國民小學教師，擔任 108 學年度一年級生活課程教師或未參加過生活課程初階教師 12 小時研習者為優先，其他次之，本年度預計培訓 80 名，給予公假派代登記。

七、研習地點：

臺北市大安區銘傳國小(銘傳樓二樓教師辦公室)

八、報名方式：

欲參加研習之教師請於教師在職進修網登錄報名。

九、研習方式：

- (一) 全程參與者實體課程 12 小時並協助登錄教師研習護照。
- (二) 辦理完畢將研習通過名單造冊呈報教育局備查。

十、課程表：如附件一

十一、預期成效：

- (一) 推廣十二年國教課程內涵，加強生活課程教師對課綱的理解。
- (二) 協助各校生活課程教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。
- (三) 透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之有效教學能力。
- (四) 促進生活課程教師專業成長活動與生活課程輔導小組之經驗交流，增進彼此專業成長之能力，擴大生活課程所需之教學資源網絡。
- (五) 教師透過增能課程學習教學專業知能，並將所學知能實踐於教學現場。
- (六) 教師能夠了解生活課程主題統整課程含意及內涵。
- (七) 教師能夠在課程中設計一套主題統整架構。

十二、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

附件一 研習時程表

| 第一天研習時程 | | | |
|--------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|
| 時 間 | | 活 動 內 容 | 主持人/講師 |
| 08:30~08:50 | 20 | 報 到 | 承辦學校 |
| 08:50~09:00 | 10 | 開幕式 | 教育局長官 |
| <u>09:00~12:00</u> | <u>180</u> | 12年國教生活課程綱要精神與特色 | 國立臺北大學 吳璧純教授 |
| <u>12:00~13:00</u> | <u>60</u> | <u>午餐午休</u> | <u>承辦學校</u> |
| <u>13:00~16:00</u> | <u>180</u> | 12年國教生活課程素養導向 教學案例實作與分享(一) | 三五國小丁儷蓉老師及 生活輔導團團員 |
| 16:00 | | 賦歸 | |
| 第二天研習時程 | | | |
| 時 間 | | 活 動 內 容 | 主持人/講師 |
| 08:30~09:00 | 30 | 報 到 | 承辦學校 |
| <u>09:00~12:00</u> | <u>180</u> | 12年國教生活課程之素養導向 教學與評量案例 | 宜蘭市宜蘭國小 陳惠美老師 |
| <u>12:00~13:00</u> | <u>60</u> | <u>午餐午休</u> | <u>承辦學校</u> |
| <u>13:00~15:00</u> | <u>120</u> | 12年國教生活課程素養導向 教學案例實作與分享(二) | 雙園國小林芳瑛老及 生活輔導團團員 |
| 16:00 | | 賦歸 | |