

第十二屆『腦與教育』研習營

大腦與閱讀：從神經科學到教學實務

一、前言

2009 年 PISA ([The Programme for International Student Assessment](#), PISA) 評比結果於 2010 年 12 月 7 日公佈。臺灣學生在閱讀、數學和科學素養的原始分數和過去 PISA2006 的調查結果相差不大，然而，國際排名卻呈現下滑的傾向。除了新加入的國家或地區的影響外，一個可能的解釋是他國認同 PISA 調查所提倡的目標，並根據調查結果改進課程與教學方式。在這樣的國際環境下，臺灣可以選擇維持原有的閱讀教學運作方式，但也可以思索是否接受 PISA 或 PIRLS 所倡議的目標：培養學生面對未來社會的閱讀素養與能力。

PISA 將閱讀能力的定義為：閱讀是一種對文本的理解、使用以及反思的能力，讀者可以藉由閱讀能力完成個人目標、發展其知識與潛能進而參與社會 ([OECD](#), 2006) PISA2009 的調查裡，顯示我們閱讀高能力的學生比例遠比其它鄰近國家低，也顯示有將近 15% 的學生，不具備應付將來社會的基本能力。

高能力的學童百分比過低，顯示我們的教育裡缺少從文本推論，以及反思以及評價文章的能力，而低成就學生過多，則顯示教育專業人員必須省思臺灣的閱讀教育出了什麼問題？為什麼推行了 40 年的九年國民義務教育，畢業的學生，卻不具備基本的閱讀能力？什麼是閱讀能力呢？美國國家閱讀審議委員會 ([National Reading Panel](#), 2000) 的報告中，闡述閱讀能力包括聲韻覺識、字母拼讀、流暢性、詞彙以及閱讀理解策略等五項，臺灣的學者改以識字正確性、識字流暢性、詞彙，以及閱讀理解策略等，視為閱讀的能力成分。這也表示一個學生缺少任何的閱讀能力成分，就有可能無法從文本取得基本的訊息。知道學生的學習起點，才有辦法進行適性的教育，如何針對教室裡進行閱讀的分化教學 (differentiated instruction)，如何根據個人的能力，設計適合個別化的教育 (IEP)，已經是一般教師以及特教老師都必須瞭解的知能。

基於上述的精神，本次研習除了延續過去腦與教育研習營的宗旨，提供國民中、小學教師關於大腦功能與學習方面的基礎知識外，這一次的課程設計，特別強調閱讀發展以及閱讀教學所需的腦功能以及認知行為分析的知能。此研習營比較希望訓練的內容是培訓老師能夠根據認知心理學的架構進行閱讀/認知能力分析的能力，因此，研習的內容多是架

構以及概念的分析，實際的教學，相對上比較少。如果您對教學現場應用比較有興趣，這個暑假，全國一共有 45 場『課文本位的閱讀理解策略』研習，針對此需求辦理。

二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺灣師範大學教育心理與輔導學系、新北市政府教育局特殊教育科
- (二) 承辦單位：新北市立板橋國民小學（板橋區文化路一段 23 號）。

三、研習對象：

- (一) 新北市對大腦與閱讀有興趣之教師，優先錄取特殊教育教師，共 80 名。
- (二) 其他縣市對大腦與閱讀有興趣之教師及相關科系研究生，共 80 名。

四、研習日期：

101 年 8 月 6 日~9 日，共四天。

五、課程內容與時間：

日期 時間	8 月 6 日	8 月 7 日	8 月 8 日	8 月 9 日
09:00-10:30	—	大腦結構與發育 師大：李俊仁教授	閱讀發展與 閱讀障礙 師大：李俊仁教授	理解策略教學： 摘要 市北：辛曼玲教授
10:30-10:45	開幕 10:30-11:00 課程說明： 什麼是閱讀 11:00-12:15 師大：李俊仁教授	中場休息	中場休息	中場休息
10:45-12:15		注意力與閱讀 中央：阮啟弘教授	識字與詞彙教學 李俊仁或現場教師	理解策略教學： 理解監控 師大：陳茹玲博士
13:15-14:45	學前口語能力發展 與評量 I 師大：劉惠美教授	記憶力與閱讀 中央：鄭仕坤教授	理解策略教學： 問問題 南港小：許育健博士	閱讀-神經心理學 個案分析 師大：李俊仁教授
14:45-15:00	中場休息	中場休息	中場休息	中場休息
15:00-16:30	學前口語能力發展 與評量 II 師大：劉惠美教授	語言與文字： 中文篇 師大：李俊仁教授	理解策略教學： 推論 待聘	閱讀教學的現況 與該走的方向 綜合座談 中央：柯華葳教授

六、報名注意事項：

- (一) 請欲報名教師即日起逕至教育部特殊教育通報網(網址 <http://www.set.edu.tw>) > 教師研習 > 縣市特教研習 > 新北市 101 學年度上學期，項下報名，並至此網址 <https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGZLRlgzS3lPNlVENlJvVVVpTnI2NEE6MQ> 線上填寫「研習課程期望調查」，作為主辦單位報名審核參考。
- (二) 全程參與者本局同意核予研習時數 22 小時，研習時數於教育部特殊教育通報網線上核發，不另發給相關研習條與研習證書。
- (三) 本次研習營無須繳交費用，名額有限，為避免資源浪費，報名經錄取，請全程參與，錄取後如無法前往，請於研習一週前告知主辦單位。
- (四) 報名時間：101 年 7 月 18 日至 7 月 24 日，錄取名單於 7 月 27 日於報名網站公布。
- (五) 報名相關問題，請聯絡新北市特殊教育資源中心 02-29438252 #702~705；關於課程的疑問，請聯絡師大心輔系腦與學習實驗室助理：向怡瑩；聯絡電話(02)7734-3787；電子信箱 12thbrain@gmail.com。

七、經費來源：教育部、國立臺灣師範大學、新北市教育局補助辦理。

八、交通資訊：

- (一) 捷運 [府中站] 下車，往北門街方向，步行約 5 分鐘。
- (二) 板橋火車站下車，往板橋高中或北門街方向，步行約 15 分鐘。
- (三) 公車 310、264、307、701、702、910 至北門街。
- (四) 松山機場塔 906、262 至忠孝敦化站，搭捷運至 [府中站] 下車。



*研習場地不提供停車位，請搭乘大眾交通運輸工具。